Estructura actual del archivo maestro requerido

CARACTERÍSTICAS PROPIAS DEL PROGRAMA

Programa académico

Nivel académico

Modalidad

Ubicación

Condición de calidad

Estado del programa

Código SNIES

Resolución registro calificado

Fecha aprobación registro calificado

Notificación Directiva 09

Distinción de genero / (título a otorgar)

REGISTRO CALIFICADO

Resolución renovación registro calificado

Fecha

Vigencia (años)

Fecha vencimiento

Entrega I informe de autoevaluación

entrega II informe de autoevaluación

Entrega documento maestro a RCyAC

Fecha de autoevaluación

Fecha de autoevaluación (tres años antes al vencimiento del registro calificado)

Entrega documento maestro

Renovación registro calificado fecha límite

DECRETO 1174 DE 2023

Nueva fecha de entrega del documento maestro

Nueva fecha de renovación de acuerdo con el Decreto 1174 de 2023

Extensión transitoria Decreto 1174 de 2023

Fecha de renovación registro calificado

Fecha de vencimiento registro calificado

ACREDITACIÓN

Resolución de acreditación

Fecha

Vigencia (años)

Fecha vencimiento

Fecha deseable de solicitud de renovación de acreditación al CNA

NORMATIVIDAD EAN

Norma de creación

Ajustes al programa

Créditos

CONVENIO

IES

Fecha de firma

CLASIFICACION NUEVA MEN

Campo amplio

Campo especifico

Campo detallado

CLASIFICACION ANTIGUA MEN

Área del conocimiento

Núcleo básico de conocimiento

Facultad

Estructura actual de los documentos maestros en los casos de solicitud y modificación / renovación de registro calificado:

TABLA DE CONTENIDO NUEVO PROGRAMA

BASES INSTITUCIONALES

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

ARTICULACIÓN DE LA DENOMINACIÓN CON TÍTULO A OTORGAR, NIVEL DE FORMACIÓN, CONTENIDOS CURRICULARES Y PERFIL DE EGRESO

ARTICULACIÓN CON TÍTULO A OTORGAR

ARTICULACIÓN CON NIVEL DE FORMACIÓN

ARTICULACIÓN CON CONTENIDOS CURRICULARES

ARTICULACIÓN CON PERFIL DEL GRADUADO

JUSTIFICACIÓN

ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL PROGRAMA

CONTEXTO INTERNACIONAL

CONTEXTO NACIONAL

ESTADO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN EN EL ÁREA DEL PROGRAMA

OFERTA EN COLOMBIA

CIFRAS POBLACIONALES DE LA OFERTA EN COLOMBIA

CONTEXTO GLOBAL

ANÁLISIS DE LOS PERFILES DE EGRESO DE PROGRAMAS SIMILARES

ASPECTOS CURRICULARES

COMPONENTES FORMATIVOS

PLAN GENERAL DE ESTUDIOS, PERFIL DEL EGRESADO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

PERFILES DEL PROGRAMA

COMPONENTES PEDAGÓGICOS

POSTULADOS DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

RECURSO HUMANO QUE APOYA COMPONENTE PEDAGÓGICO

PROTOCOLOS DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

AMBIENTES DE APRENDIZAJE FÍSICOS Y VIRTUALES

COMPONENTES DE INTERACCIÓN

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

INTERACCIÓN CON ACTORES EN EL CONTEXTO SOCIAL, AMBIENTAL, TECNOLÓGICO Y CULTURAL

INTERACCIÓN SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA DE ESTUDIANTES Y PROFESORES

CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA Y EPISTEMOLÓGICA

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

MOMENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

RETROALIMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA EVALUACIÓN PARA LOS APRENDIZAJES

ACCESIBILIDAD E INCLUSIVIDAD DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PROGRAMA

COMPONENTES QUE ESTRUCTURAN MICROCURRÍCULO

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

CONTENIDOS CURRICULARES QUE EVIDENCIAN INTENCIONALIDAD ORGANIZACIONAL

ARTICULACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO

DEFINICIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR ACTIVIDADES ACADÉMICAS

PRÁCTICAS FORMATIVAS

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

DECLARACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

RUTA FACT (FORMACIÓN, APROPIACIÓN, CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA)

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INVESTIGATIVAS DE LOS PROFESORES

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

CONTRIBUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE PAÍS

PROYECTOS TRANSVERSALES EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

CAMPOS, GRUPOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

CAMPOS DE INVESTIGACIÓN

RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

IMPACTA - EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE

IMPACTA ACELERACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

IMPACTA INNOVACIÓN ABIERTA

IMPACTA CONEXIONES DE VALOR

PROYECTOS EN CONJUNTO CON LA GERENCIA DE INTERNACIONALIZACIÓN Y DE LAS RELACIONES INSTITUCIONALES

EAN DIVERSO 2023

PROYECTOS DE TRABAJO ARTICULADO ENTRE IMPACTA EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE Y EL ÁREA DE EXTENSIÓN Y CONSULTORÍA

INNPULSA TUS VENTAS

SOCIEDADES BIC

 PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS

METODOLOGÍA DE ACOMPAÑAMIENTO IMPACTA RURAL EN ALIANZA CON BIOCUENCA

SED: PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA EN EL FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO APOYANDO AL DISEÑO DE LA METODOLOGÍA PARA FORTALECER HABILIDADES EMPRENDEDORAS

PROYECTO BUENA ONDA NEGOCIOS QUE TRANSFORMAN

PROGRAMA LISA

GERENCIA DE INTERNACIONALIZACIÓN Y DE LAS RELACIONES INSTITUCIONALES

COMO CON ECO

LA RED DE EXCELENCIA ACADÉMICA CONFORMADA POR UADE, USIL Y LA EAN

ECOS NORD

TRAZANDO RUTAS JUSTAS

CHUCHÚ DE LAS CÉDULAS

EXTENSIÓN Y CONSULTORÍA

ESTRATEGIAS PROPIAS DEL PROGRAMA

PROFESORES

GRUPO DE PROFESORES DEL PROGRAMA

PERFIL DOCENTE

ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN DE PROFESORES

ESTRATEGIA DE PERMANENCIA DE PROFESORES

ESTRATEGIA DE DESARROLLO PROFESORAL

PLAN DE DESARROLLO Y CAPACITACIÓN DE LOS PROFESORES

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROFESORES

AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN POR PARTE DEL JEFE INMEDIATO

EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

MEDIOS EDUCATIVOS

DOTACIÓN DE AMBIENTES FÍSICOS Y VIRTUALES DE APRENDIZAJE

BIBLIOTECA

PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

SISTEMAS INFORMÁTICOS

EQUIPOS, MOBILIARIO, CÓMPUTO Y LABORATORIOS

ACCESIBILIDAD DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS

MECANISMOS DE CAPACITACIÓN Y APROPIACIÓN DE MEDIOS EDUCATIVOS

BIBLIOTECA

OTROS MEDIOS EDUCATIVOS

DISPONIBILIDAD DE MEDIOS EDUCATIVOS

MANTENIMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y REPOSICIÓN DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

CARACTERÍSTICAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

ASIGNACIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

PLAN DE RENOVACIÓN Y MANTENIMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y REPOSICIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

TABLA DE CONTENIDO - RENOVACIÓN MODIFICACIÓN PROGRAMAS

 BASES INSTITUCIONALES

EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMAS

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

ARTICULACIÓN DE LA DENOMINACIÓN CON TÍTULO A OTORGAR, NIVEL DE FORMACIÓN, CONTENIDOS CURRICULARES Y PERFIL DE EGRESO

ARTICULACIÓN CON TÍTULO A OTORGAR

ARTICULACIÓN CON NIVEL DE FORMACIÓN

ARTICULACIÓN CON CONTENIDOS CURRICULARES

ARTICULACIÓN CON PERFIL DEL GRADUADO

JUSTIFICACIÓN

ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL PROGRAMA

CONTEXTO INTERNACIONAL

CONTEXTO NACIONAL

ESTADO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN EN EL ÁREA DEL PROGRAMA

OFERTA EN COLOMBIA

CIFRAS POBLACIONALES DE LA OFERTA EN COLOMBIA

CONTEXTO GLOBAL

NECESIDADES DE LA REGIÓN Y EL PAÍS QUE ATENDERÁ EL PROGRAMA

ATRIBUTOS DIFERENCIADORES DEL PROGRAMA

ANÁLISIS DE LOS PERFILES DE EGRESO DE PROGRAMAS SIMILARES

ASPECTOS CURRICULARES

COMPONENTES FORMATIVOS

PLAN GENERAL DE ESTUDIOS, PERFIL DEL GRADUADO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

PROCESO DE DEFINICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RAP

PERFILES DEL PROGRAMA

COMPONENTES PEDAGÓGICOS

POSTULADOS DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

RECURSO HUMANO QUE APOYA COMPONENTE PEDAGÓGICO

PROTOCOLOS DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

AMBIENTES DE APRENDIZAJE FÍSICOS Y VIRTUALES

COMPONENTES DE INTERACCIÓN

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

INTERACCIÓN CON ACTORES EN EL CONTEXTO SOCIAL, AMBIENTAL, TECNOLÓGICO Y CULTURAL

INTERACCIÓN SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA DE ESTUDIANTES Y PROFESORES

CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA Y EPISTEMOLÓGICA

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

MOMENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

RETROALIMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES

PRESENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EVALUAR Y MONITOREAR EL RENDIMIENTO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES, IMPULSANDO MEJORAS BASADAS EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA EVALUACIÓN PARA LOS APRENDIZAJES

ACCESIBILIDAD E INCLUSIVIDAD DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN

VALORACIÓN DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROCESO FORMATIVO

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PROGRAMA

COMPONENTES QUE ESTRUCTURAN MICROCURRÍCULO

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

CONTENIDOS CURRICULARES QUE EVIDENCIAN INTENCIONALIDAD ORGANIZACIONAL

ARTICULACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO

DEFINICIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS Y DISTRIBUCIÓN DE HORAS POR ACTIVIDADES ACADÉMICAS

PRÁCTICAS FORMATIVAS

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

DECLARACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

RUTA FACT (FORMACIÓN, APROPIACIÓN, CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA)

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INVESTIGATIVAS DE LOS PROFESORES

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

CONTRIBUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE PAÍS

PROYECTOS TRANSVERSALES EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

CAMPOS, GRUPOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

CAMPOS DE INVESTIGACIÓN

RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

INSTITUTO PARA EL EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE– IMPACTA EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE (2022-2023)

IMPACTA ACELERACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

SERVICIO IMPACTA INNOVACIÓN ABIERTA

SERVICIO IMPACTA CONEXIONES DE VALOR

GERENCIA DE INTERNACIONALIZACIÓN Y DE LAS RELACIONES INSTITUCIONALES

COMO CON ECO

ECOS NORD

TRAZANDO RUTAS JUSTAS

CHUCHÚ DE LAS CÉDULAS

LA RED DE EXCELENCIA ACADÉMICA CONFORMADA POR UADE, USIL Y LA EAN

INCIDENCIA TRANSFORMADORA: FORTALECIENDO LA PARTICIPACIÓN Y EL IMPACTO DE ACTORES SOCIALES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL ACUERDO DE PAZ CON ENFOQUE DE GÉNERO – GIZ

ERASMUS+ KA 171 – AFYON KOCATEPE UNIVERSITY, TURQUÍA

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN 2025

COORDINACIÓN DE FILANTROPÍA Y RELACIONAMIENTO EMPRESARIAL

EXTENSIÓN Y CONSULTORÍA

ESTRATEGIAS PROPIAS DEL PROGRAMA

PROFESORES

GRUPO DE PROFESORES DEL PROGRAMA

PERFIL PROFESORAL

ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN DE PROFESORES

ESTRATEGIA DE PERMANENCIA DE PROFESORES

ESTRATEGIA DE DESARROLLO PROFESORAL

PLAN DE DESARROLLO Y CAPACITACIÓN DE LOS PROFESORES

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROFESORES

AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN POR PARTE DEL JEFE INMEDIATO

EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

MEDIOS EDUCATIVOS

DOTACIÓN DE AMBIENTES FÍSICOS Y VIRTUALES DE APRENDIZAJE

BIBLIOTECA

PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

SISTEMAS INFORMÁTICOS

EQUIPOS, MOBILIARIO, CÓMPUTO Y LABORATORIOS

ACCESIBILIDAD DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS

MECANISMOS DE CAPACITACIÓN Y APROPIACIÓN DE MEDIOS EDUCATIVOS

BIBLIOTECA

OTROS MEDIOS EDUCATIVOS

DISPONIBILIDAD DE MEDIOS EDUCATIVOS

AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

SALAS DE CÓMPUTO

LABORATORIOS

MANTENIMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y REPOSICIÓN DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS

PROGRAMAS VIRTUALES

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

CARACTERÍSTICAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

ACUERDOS Y CONVENIOS PARA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y/O TECNOLÓGICA

ASIGNACIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

PLAN DE RENOVACIÓN Y MANTENIMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y REPOSICIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Estructura actual del Plan de Contingencia

Población Estudiantil

Nombre Institución

Periodicidad del programa académico

Código SNIES Institución

Denominación del programa académico

Código SNIES del Programa Académico

Periodicidad del programa académico

Número total de periodos del programa

Elaborado por

Fecha elaboración

Aprobado por:

Fecha aprobación

Tipo de documento

Número de identificación

Primer apellido

Segundo apellido

Primer nombre

Segundo nombre

Estado del estudiante

Último periodo matriculado

Pendiente requisito de grado

Periodos pendientes

Posible semestre y año de graduación

(I-YYYY o II-YYYY)

Plan de Contingencia

Nombre Institución

Código SNIES Institución

Denominación del programa académico

Código SNIES del Programa Académico

Fecha elaboración

Acciones

Actividades

Productos/Evidencias

Responsable

Recursos económicos

Fecha de inicio DD/MM/AAAA

Fecha de terminación DD/MM/AAAA

Reporte Institucional Proyectos de Extensión y Proyección Social (RIPEPS) ( Estructura Actual)

Año

Nombre del Proyecto

Objeto del Proyecto

Organización

Descripción de la actividad de proyección social (intencionalidad del espacio/ actividad/proyecto en el marco del perfil de egreso y la comunidad a impactar)

Resultados obtenidos

Fecha de Inicio Actividad

Fecha Final Actividad

Programa Académico

 Número de personas beneficiadas / impactadas

 Recursos previstos para la ejecución:

 Humanos

 Tecnológicos

 Financieros (Fuentes: propia - nacional - internacional)

Estructura actual de los de los informes de acreditación en los casos de solicitud y renovación:

INTRODUCCIÓN

BASES INSTITUCIONALES

 EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMAS

INFORMACIÓN GENERAL ACTUALIZADA DEL PROGRAMA

INFORMACIÓN GENERAL

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

IDENTIDAD Y ATRIBUTOS DIFERENCIADORES DEL PROGRAMA

ANÁLISIS DE LOS PERFILES DE EGRESO DE PROGRAMAS SIMILARES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

PERFILES DEL PROGRAMA

PLAN DE ESTUDIOS

EVOLUCIÓN CIFRAS POBLACIONALES

NÚMERO DE GRADUADOS DEL PROGRAMA

PROFESORES AL SERVICIO DEL PROGRAMA

INVESTIGACIÓN

RECURSOS ACADÉMICOS, BIBLIOGRÁFICOS, DE INFRAESTRUCTURA E INFORMÁTICOS

BIBLIOTECA

ÁREAS DE LA BIBLIOTECA:

COLECCIONES BIBLIOGRÁFICAS

HERRAMIENTAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

PLAN DE INVERSIÓN DE COMPRA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

SISTEMAS INFORMÁTICOS

EQUIPOS, MOBILIARIO CÓMPUTO Y LABORATORIOS

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

MARCO METODOLÓGICO DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA EMPLEADA Y ACCIONES REALIZADAS EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA

EL INFORME GLOBAL DEL FACTOR

RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA CON FINES DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD

FACTOR 1: PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDIAD INSTITUCIONAL

CARACTERÍSTICA 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

CARACTERÍSTICA 2: RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA

FACTOR 2: ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 3. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

CARACTERÍSTICA 4. ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 5. CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO

CARACTERÍSTICA 6. REGLAMENTO ESTUDIANTIL Y POLÍTICA ACADÉMICA

CARACTERÍSTICA 7. ESTÍMULOS Y APOYOS PARA ESTUDIANTES

FACTOR 3: PROFESORES

CARACTERÍSTICA 8. SELECCIÓN, VINCULACIÓN Y PERMANENCIA

CARACTERÍSTICA 9. ESTATUTO PROFESORAL

CARACTERÍSTICA 10. NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA

CARACTERÍSTICA 11. DESARROLLO PROFESORAL

CARACTERÍSTICA 12. ESTÍMULOS A LA TRAYECTORIA PROFESORAL

CARACTERÍSTICA 13. PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DE MATERIAL DOCENTE

CARACTERÍSTICA 14. REMUNERACIÓN POR MÉRITOS

CARACTERÍSTICA 15. EVALUACIÓN DE PROFESORES

FACTOR 4: EGRESADOS

CARACTERÍSTICA 16. SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS

CARACTERÍSTICA 17. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO SOCIAL Y ACADÉMICO

FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERÍSTICA 18. INTEGRALIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES

CARACTERÍSTICA 19. FLEXIBILIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES

CARACTERÍSTICA 20. INTERDISCIPLINARIEDAD

CARACTERÍSTICA 21. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

CARACTERÍSTICA 22. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 23. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERÍSTICA 24. COMPETENCIAS

CARACTERÍSTICA 25. EVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO

CARACTERÍSTICA 26. VINCULACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

CARACTERÍSTICA 27. POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y ESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN

CARACTERÍSTICA 28. CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES Y SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS

CARACTERÍSTICA 29. AJUSTES A LOS ASPECTOS CURRICULARES

CARACTERÍSTICA 30. MECANISMOS DE SELECCIÓN

FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL

CARACTERÍSTICA 31. INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

CARACTERÍSTICA 32. RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 33. HABILIDADES COMUNICATIVAS EN UNA SEGUNDA LENGUA

FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO

CARACTERÍSTICA 34. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN

CARACTERÍSTICA 35. COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN

FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA

CARACTERÍSTICA 36. PROGRAMAS Y SERVICIOS

CARACTERÍSTICA 37. PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO

FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

CARACTERÍSTICA 38. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APOYO A PROFESORES

CARACTERÍSTICA 39. ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APOYO A ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 40. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DE INFORMACIÓN

FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO

CARACTERÍSTICA 41. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

CARACTERÍSTICA 42. DIRECCIÓN Y GESTIÓN

CARACTERÍSTICA 43. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

CARACTERÍSTICA 44. ESTUDIANTES Y CAPACIDAD INSTITUCIONAL

CARACTERÍSTICA 45. FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO

CARACTERÍSTICA 46. ASEGURAMIENTO DE LA ALTA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS

CARACTERÍSTICA 47. RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

CARACTERÍSTICA 48. RECURSOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIÓN

JUICIO EXPLÍCITO SOBRE LA CALIDAD GLOBAL DEL PROGRAMA

FACTOR 1: PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

FACTOR 2: ESTUDIANTES

FACTOR 3: PROFESORES

FACTOR 4. EGRESADOS

FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS

FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

FACTOR 7: INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

FACTOR 8: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO.

FACTOR 9: BIENESTAR

FACTOR 10: MEDIOS EDUCATIVOS

FACTOR 11: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO

FACTOR 12: RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS

PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA

FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Estructura actual del Informe de Autoevaluación con fines de Renovación del Registro Calificado

SINOPSIS

Breve reseña histórica del programa.

Plan de estudios vigente

Data general del programa en los últimos cinco (5) años

Número de docentes adscritos al programa en los últimos 5 años.

Grupos y semilleros de investigación del programa

Convenios nacionales e internacionales del programa. (Convenios que contribuyan al desarrollo del programa)

Actividades de extensión y proyección social

Títulos adquiridos por la Universidad para el programa

Bienestar Universitario (Síntesis del uso de los servicios de bienestar universitario por parte de la comunidad del programa)

Infraestructura Tecnológica

Instalaciones con que cuenta el programa

Presupuesto del programa

Mejoras realizadas al programa

RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN

Denominación del Programa

Justificación del Programa

Aspectos Curriculares

Componentes Formativos

Componentes Pedagógicos

Componentes de interacción

Conceptualización teórica y epistemológica del programa

Mecanismos de evaluación

Organización de las Actividades Académicas y Proceso Formativo

Investigación, Innovación y/o Creación Artística y Cultural

Relación con el Sector Externo

Profesores

Medios Educativos

Infraestructura Física y Tecnológica

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

Denominación del programa

Justificación del programa

Aspectos Curriculares

Organización de actividades académicas y proceso formativo

Investigación, Innovación y/o Creación Artística y Cultural

Relación con el sector externo

Profesores

Medios educativos

Infraestructura física y tecnológica

PLAN DE MEJORA

SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO ANTERIOR

Estructura actual del Plan de Mejoramiento

Tipo de plan (acreditación institucional, acreditación de programa, registro calificado)

Recomendación CNA

Caracterización de los proyectos asociados

Nombre del Proyecto

Objetivos

Metas

Acciones - Actividades

Recursos (humanos, físicos, financieros, entre otros)

Cronograma

202\*

202\*

202\*

202\*

202\*

202(n)

Descripción de las acciones del plan de mejoramiento

Indicadores de cumplimiento

Persona Responsable

Cargo

Meta

Estructura actual del Seguimiento al Plan de Mejoramiento

Tipo de plan (acreditación institucional, acreditación de programa, registro calificado)

Recomendación CNA

Caracterización de los proyectos asociados

Nombre del Proyecto

Objetivos

Metas

Acciones - Actividades

Recursos (humanos, físicos, financieros, entre otros)

Cronograma

202\*

202\*

202\*

202\*

202\*

202(n)

Descripción de las acciones del plan de mejoramiento

Indicadores de cumplimiento

Persona Responsable

Cargo

Meta

Seguimientos (se debe actualizar bimestral, semestral, anual, etc. de acuerdo con las metas establecidas en el plan)

Fecha de reporte

Estado

Descripción del avance

Anexos